

Sprawozdanie z działalności Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego za okres 01.01.2017 – 31.12.2017

1. FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO

Adres siedziby: ul. M. Kopernika 17, 00-359 Warszawa
Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym: 15.04.2008
KRS: 0000303048
REGON: 141382050

Zarząd: Prezes – Jacek Królikowski.

2. ZAKRES DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ, OPIS GŁÓWNYCH ZDARZEŃ:

Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego (FRSI) pomaga mieszkańcom małych miejscowości korzystać z możliwości nowych technologii. W efekcie mają oni dostęp do praktycznej wiedzy. Uczą się rozwiązywać konkretne problemy swoich społeczności i realizować ich aspiracje. Twórczo poszukują nowych pomysłów i wspólnie je realizują. Fundacja dociera do swoich odbiorców poprzez biblioteki i organizacje pozarządowe. Jej pierwszym zadaniem była realizacja ogólnopolskiego Programu Rozwoju Bibliotek – przedsięwzięcia Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności (PAFW), które w latach 2009-2015 było wspierane przez Fundację Billa i Melindy Gatesów. Dzięki Programowi tysiące bibliotek publicznych w małych miejscowościach pełni rolę lokalnych centrów aktywności, gdzie mieszkańcy spędzają czas, rozwijają zainteresowania, zdobywają nowe umiejętności i wspólnie działają. FRSI prowadzi także inne projekty wspierające rozwój lokalny z wykorzystaniem nowych technologii, m.in. Sektor 3.0. Nowe technologie lokalnie, Link do przyszłości, Mobilab – roboty i tablety w Twojej szkole, e-Mocni: cyfrowe umiejętności, realne korzyści czy Misja: programowanie – podregion ciechanowski. Więcej informacji: <http://frsi.org.pl>.

Rok 2017 był dziesiątym rokiem działalności FRSI. Na dzień 31.12.2017 Fundacja zatrudniała 16 osób. Firma Perfectum-Audit Doradcy Finansowo-Księgowi Sp. z o. o. kontynuowała obsługę księgowości i spraw kadrowo-płacowych Fundacji, natomiast radca prawny Ewa Marciniak-Mikulewicz kontynuowała prowadzenie spraw prawnych Fundacji.

W 2017 r. odbyły się dwa posiedzenia Rady Fundacji. Członkowie Rady m. in.: zatwierdzili sprawozdanie finansowe oraz sprawozdanie z działalności Fundacji za rok 2016, przyjęli roczny plan działania i plan finansowy na rok 2017 oraz Rada udzieliła absolutorium z wykonania obowiązków przez Zarząd za rok 2016. Ponadto Rada Fundacji dokonała wyboru audytora do przeprowadzenia badania sprawozdania finansowego za rok 2017 w trybie pisemnym, w formie elektronicznej (zgodnie ze statutem Fundacji).

Najważniejsze działania podjęte przez FRSI w 2017 r.

PROGRAM ROZWOJU BIBLIOTEK



program
rozwoju
bibliotek

Po zakończeniu, w marcu 2015 r., zasadniczej fazy Programu Rozwoju Bibliotek (PRB) wspieranej przez Fundację Gatesów, zgodnie z pierwotnymi założeniami, FRSI kontynuuje wybrane działania wspierające trwałość efektów programu, będące elementem wypracowanej wspólnie z PAFW i Fundacją Gatesów strategią trwałości PRB. Główne założenia strategii to

wspieranie wykorzystania nowych technologii w ofercie bibliotek oraz ich funkcjonowaniu, wzmocnienie potencjału zespołów bibliotekarzy poprzez sieciowanie bibliotekarzy oraz zapewnianie im dostępu do nowatorskich i nieszablonowych inicjatyw prowadzonych przez biblioteki, a także rozwijanie umiejętności rzeczniczych pracowników bibliotek czy wspieranie współpracy bibliotek z lokalnym środowiskiem.

Zasadnicza faza Programu składała się z czterech komponentów: (i) wyposażenia bibliotek w sprzęt informatyczny; (ii) szkoleń dla bibliotekarzy; (iii) wzmacniania instytucji środowiska bibliotecznego; (iv) promocji bibliotek. Programem zostało objętych łącznie 3.808 placówek bibliotecznych (bibliotek gminnych wraz z filiami) z 1.256 gmin wiejskich i małych miast z całej Polski, co stanowi blisko 60% placówek bibliotecznych położonych na tych obszarach. Nabór bibliotek został przeprowadzony w formie ogólnopolskiego konkursu zgłoszeń w trzech rundach: w 2009 r. (610 bibliotek gminnych, ponad 1 800 placówek), w 2011 r. (498 bibliotek, niemal 1 500 placówek) i w 2013 r. (149 bibliotek gminnych, ponad 480 placówek). Łączny budżet zasadniczej fazy Programu wspieranego przez Fundację Gatesów wyniósł ok. 33,2 mln USD. Archiwum działań zasadniczej fazy Programu znajduje się na stronie: <http://programrozwojubibliotek.org/>, natomiast jego podsumowanie - publikacja "[Biblioteka! Więcej niż myślisz. Sześć lat Programu Rozwoju Bibliotek](#)" oraz raport pt. "[Do czego służą biblioteki?](#)" z badania wpływu Programu na użytkowników bibliotek.

Poniżej przedstawiamy działania zrealizowane w 2017 roku w ramach Programu Rozwoju Bibliotek 2017-2018 finansowanego ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności :

- » FRSI kontynuuje wspieranie sieci aktywnych i gotowych do dzielenia się wiedzą bibliotekarzy i osób współpracujących z bibliotekami w ramach **sieci LABiB**, utworzonej w 2012 r. LABiB jest programem liderkim opartym na cyklicznych spotkaniach warsztatowych i działaniach podejmowanych przez jego uczestników na rzecz środowiska bibliotecznego. W programie uczestniczy obecnie 35 osób. Jego częścią jest portal www.labib.pl - licząca ok. 3 tysiące zarejestrowanych użytkowników platforma dobrych praktyk. Na portalu zamieszczono dotychczas blisko 1.600 inspiracji projektowych i artykułów, z których mogą skorzystać bibliotekarze (inspiracje to gotowe scenariusze działań do przeprowadzenia np. w bibliotece). Ponadto na portalu działa 7 forów branżowy wśród bibliotekarzy realizujących podobne projekty.



W 2017 r. m.in. był realizowany projekt „Praktyka dla praktyka” wymyślony i zainicjowany przez członków sieci LABiB. Był to projekt wymiany pracowników bibliotek i wykorzystujący metodologię *jobshadowing* (więcej: www.praktykadlapraktyka.pl). Tzw. Ambasadorowie LABiB (bibliotekarze posiadający specjalistyczną wiedzę i doświadczenie) przeprowadzili 13 warsztatów - zarówno dla bibliotekarzy jak i użytkowników bibliotek - w 15 bibliotekach, które były laureatami konkursu „Re-animuj się”. Wśród tematów warsztatów znalazły się m.in.: „Tablety i inne nowe technologie w animacji i edukacji bibliotecznej”, „Kodowanie i robotyka w każdej bibliotece - strategia, scenariusze, narzędzia”, „Kierunek - marzenia! Warsztaty rozwoju osobistego dla młodzieży”.

Ponadto, na przełomowym XV zjeździe sieci (29.09-1.10) odbyło się walne zebranie członków-zalożycieli Stowarzyszenia LABiB, powołanego, by zapewnić trwałość inicjatywom podejmowanym przez sieć. Stowarzyszenie ma na celu rozwój edukacji, kultury i integracji społecznej, w tym rozwój bibliotek i środowiska bibliotekarskiego.



- » 23 i 24 listopada 2017 r. w Fabryce Sztuki w Łodzi odbył się **VIII kongres bibliotek pod hasłem „Biblioteka twórców”**. Tematyka kongresu koncentrowała się na bibliotece jako miejscu tworzenia, w którym spotykają się i działają ludzie twórcy. Wydarzenie cieszyło się ogromnym zainteresowaniem bibliotekarek i bibliotekarzy - w kongresie wzięło udział około 200 bibliotekarek i bibliotekarzy (a łącznie z innymi osobami biorącymi udział w wydarzeniu - niemal 300 osób).



Kongres otworzyły wystąpienia Anny Dziewit-Meller i Mariusza Szczygła. Podczas inauguracji ogłoszono też zwyciężczynię VI edycji konkursu stypendialnego im. Olgi Rok. Odbyło się 15 warsztatów i 3 sesje prezentacji (po trzy prezentacje w każdej sesji). Warsztaty i prezentacje poruszały temat rozmaitości rozumianej twórczości - pierwszy blok w sposób tradycyjny, związany z książką i promocją kultury, drugi - w sposób bardziej innowacyjny (np. tworzenie gier w bibliotece, animacja poklatkowa), a trzeci - technologiczny (np. kodowanie, druk 3D, ale też lutowanie i tworzenie własnych układów elektronicznych). Co ważne, dużą część warsztatów i prezentacji przygotowali i przeprowadzili wyłonieni w ramach konkursu bibliotekarze. Podczas kongresu zrealizowana została także sesja niekonferencyjna, podczas której odbyło się 11 dyskusji na tematy zgłoszone i wybrane przez uczestników wydarzenia.

Program i lista prelegentów jest dostępna na stronie kongresu: <http://kongresbibliotek.org/>.

W kuluarach kongresu w "Strefie twórczych spotkań" bibliotekarki i bibliotekarze mogli spotkać przedstawicieli różnych organizacji i instytucji, nawiązać z nimi współpracę czy zainspirować się ich działaniami.

- » Podobnie jak w latach ubiegłych, w 2017 r. FRSI wspierała jako partner merytoryczny przedsięwzięcie - stypendium im. Olgi Rok, inicjatywę koordynowaną przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce (ARFP). Jedno z dwóch stypendiów - kategoria mniejszych bibliotek - jest fundowane przez FRSI ze środków PRB. Laureatkami konkursu (w obydwu kategoriach – biblioteki mniejsze i większe) zostały bibliotekarki, które otrzymały po 5.000 PLN stypendium z przeznaczeniem na wybrany przez siebie cel. Stypendia przeznaczane są przez laureatki na cele związane z ich rozwojem, np. na wydanie własnego tomiku poezji, podróż czy nawet kurs obsługi koszalinowych i kurs pilarza-drwala. Do VI edycji konkursu napłynęło 48 zgłoszeń, spośród których wybrano następujące laureatki i wyróżnione. Są to: 1) laureatka w kategorii bibliotek mniejszych: Karina Jaroszewicz z Gminnej Biblioteki Publicznej w Orli, 2) laureatka w kategorii bibliotek większych: Katarzyna Heród z Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Ł. Górnickiego Galeria Książki w Oświęcimiu, oraz wyróżnione: 3) Izabela Putz z Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej w Nowym Tomyślu, 4) Monika Smeichel-Zarzeczna z Filii nr 38 Miejskiej Biblioteki Publicznej im. H. Łopacińskiego w Lublinie.
- 
- » **Wsparcie bibliotek w powołaniu rad społecznych** - działanie jest kontynuacją wcześniejszych działań FRSI, w ramach których wypracowano model rady społecznej przy bibliotekach, będący zbiorem praktycznych wskazówek i narzędzi do wykorzystania przez biblioteki, opisującym w pięciu krokach działania, jakie powinno się zrealizować w celu powołania rady. Model jest opisany w podręczniku "Jak - krok po kroku - powołać radę społeczną?". Opracowano program wsparcia dla bibliotek chcących powołać takie rady (obejmuje on programy czterech 20-godzinnych szkoleń wraz ze wskazówkami dotyczącymi wsparcia trenerek pomiędzy szkoleniami: spotkań w bibliotekach, wsparcia online, webinarów). W projekcie "Rada społeczna - jak ją powołać?" bierze udział 6 bibliotek: Biblioteka Publiczna w Gódkapi, Miejska Biblioteka Publiczna w Przasnyszu, Miejska Bibliotek Publiczna w Olsztynku, Biblioteka Publiczna w Sępólnie Krajeńskim, Miejska Bibliotek Publiczna w Gdyni i Miejska Biblioteka Publiczna w Dobczycach.
- 
- » Działania wzmacniające sieć inicjatek i inicjatorów lokalnych grup dyrektorskich - "**Grupa InicJaTyWy**". Powstało ok. 20 grup w całej Polsce. Grupy te służą dzieleniu się wiedzą i doświadczeniami oraz wspólnemu rozwiązywaniu problemów, jakie napotykają osoby zarządzające bibliotekami.
 - » Testowanie aplikacji „Dzieje się...” - wspólnego kalendarza wydarzeń kulturalnych organizowanych przez różne podmioty w danej gminie. W 2017 r. była ona testowana w gminie Wołomin i mieście Zielonca (partnerstwa koordynowane przez biblioteki). Link do aplikacji <https://kalendarz.wolomin.pl/> ("Dzieje się w Wołominie"). Aplikacja pozwala na dodawanie wydarzeń ze zdjęciem, tytułem, adresem www, opisem, datą rozpoczęcia i zakończenia wydarzenia, tagami, kategorią, organizatorem, lokalizacją, ceną biletu, itp.
 - » Prowadzenie portalu www.biblioteki.org, który jest obecnie największym portalem edukacyjnym w Polsce skierowanym do bibliotekarzy. Serwis zawiera przede wszystkim materiały edukacyjne (scenariusze zajęć, poradniki, webinarium, itp.) – jest miejscem zdobywania praktycznej wiedzy, uczenia się, poszukiwania i znajdowania pomysłów. Jest także narzędziem komunikacji z bibliotekami, za pomocą którego informujemy o projektach, programach, konkursach, działaniach edukacyjnych i innych propozycjach skierowanych do bibliotek i bibliotekarzy (zarówno naszych, jak i naszych partnerów). Serwis zawiera także polecane inspiracje z portalu www.labib.pl a także strony tematyczne – zebrane materiały i informacje poświęcone tematom ważnym dla bibliotekarzy lub takim, które w sposób szczególny chcemy promować wśród bibliotekarzy (np. dot. nauki podstaw programowania). Liczba użytkowników portalu utrzymywała się na stałym poziomie ok. 13 tys. użytkowników i 77 tys. odostęp.
 - » Prowadzenie **profilu Programu Rozwoju Bibliotek w serwisie Facebook**. Profil ma już ponad 4.700 fanów – bibliotekarzy, partnerów i przyjaciół bibliotek i Programu (wzrost o blisko 400 fanów w porównaniu z rokiem 2016). Jest wykorzystywany do promowania Programu i działań Fundacji skierowanych do bibliotek, promowania innowacyjnych działań podejmowanych w bibliotekach oraz do zbierania opinii w ramach prowadzonych przez Fundację działań.
 - » W 2017 r. FRSI kontynuowała organizowanie **webinariów** (interaktywnych wykładów on-line dla dużych grup – do 500 osób). Obecnie są one standardem w realizowanych przez nas akcjach i projektach. Łącznie w przeprowadzonych dotychczas 198 webinarium uczestniczyło 10.815 osób (stan na koniec 2017 r.). Nagrania webinarium są sukcesywnie udostępniane na portalu biblioteki.org (zakładka „Webinaria”), kanale bibliotekiorg na YouTube lub na stronach internetowych i kanałach YouTube innych

projektów realizowanych przez FRSI (np. „Link do przyszłości”, „e-Mocni: cyfrowe umiejętności, realne korzyści”).

NOWE TECHNOLOGIE LOKALNIE. SEKTOR 3.0.



W 2017 r. FRSI kontynuowała rozpoczęty w styczniu 2012 r. program Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności „Nowe Technologie Lokalnie”. Celem programu jest podnoszenie wiedzy i umiejętności przedstawicieli lokalnych organizacji pozarządowych w zakresie wykorzystania nowych technologii w bieżącej działalności. Piąta edycja przedsięwzięcia zakończyła się we wrześniu 2017 r.. Szósta edycja programu pn. SEKTOR 3.0. jest realizowana od października 2017 r. do września 2018 r., a jej budżet wynosi 1.829.512 PLN. Program jest finansowany ze środków PAFW.

Program składa się z działań o charakterze lokalnym i ogólnopolskim.

Działania o charakterze lokalnym są kierowane do wybranej grupy organizacji pozarządowych z małych miejscowości, którym oferowane są m.in. specjalistyczne szkolenia i wsparcie sieci tzw. Mobilnych Doradców ICT. W ramach kolejnej edycji, po zrekrutowaniu nowych członków sieci, 100 doradców udziela stałego wsparcia szkoleniowego i doradczego lokalnym organizacjom pozarządowym w zakresie bieżącego wykorzystania sprzętu i oprogramowania oraz pośredniczy w poszukiwaniu partnerów do współpracy przy projektach z obszaru ICT (łącznie zrealizowano przeszło 4.000 usług doradczych oraz przeszkolono przeszło 5.000 przedstawicieli lokalnych organizacji pozarządowych).

W ramach programu funkcjonuje także sieć TechKlubów w 16 miastach w całej Polsce, które mają formę cyklicznych, nieformalnych spotkań osób zainteresowanych szerszym zastosowaniem ICT przede wszystkim w sektorze organizacji pozarządowych. W trakcie spotkań uczestnicy dzielą się doświadczeniami z wykorzystaniem technologii, rozmawiają o nowych trendach i narzędziach oraz sposobach ich użycia. Takie spotkania sprzyjają także nawiązywaniu relacji (sieciowaniu) i współpracy przedstawicieli trzeciego sektora, biznesu i nauki. W 2017 r. w spotkaniach wzięło udział blisko 4.000 osób.

Działania o charakterze ogólnopolskim: w maju 2017 r. w Warszawie została zorganizowana kolejna konferencja „Sektor 3.0. Technologie w organizacjach pozarządowych”, w której wzięło udział blisko 700 osób – przedstawicieli organizacji pozarządowych, świata biznesu, nauki i administracji publicznej. Warsztaty i prezentacje prowadziło blisko 70 prelegentów z kraju i z zagranicy. Odbyły się również pokazy najnowszych technologii i targi rozwiązań technologicznych dla trzeciego sektora. Wydarzenie, którego hasłem przewodnim było „Shape your future”, aktywnie wspierali partnerzy biznesowi, w tym firmy Orange Polska, Microsoft, Intel, Ericsson, Cisco, Sony Playstation. W trakcie konferencji po raz kolejny przyznano specjalną nagrodę „Nowe Technologie Lokalnie Sektor 3.0” dla organizacji mającej szczególnie dorobek w promowaniu ICT w trzecim sektorze. Nagrodę w wysokości 40.000 PLN otrzymała Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę z Warszawy. Filmowa relacja z konferencji jest dostępna na www.youtube.com.

Elementem programu jest także serwis tematyczny www.technologie.ngo.pl, będący częścią portalu dla organizacji pozarządowych www.ngo.pl. Serwis, aktywnie rozwijany w 2017 r., składa się z kilku bloków tematycznych, strefy blogerów, mediateki oraz narzędziownika.

LINK DO PRZYSZŁOŚCI. ZAPROGRAMUJ SWOJĄ KARIERĘ



Celem projektu jest zachęcanie do nauki kodowania młodych osób w wieku 10-15 lat z terenów wiejskich i miast do 100 tys. mieszkańców. Projekt jest realizowany ze środków Microsoft w ramach inicjatywy YouthSpark we współpracy z działem edukacyjnym Microsoft. W ramach projektu w bibliotekach i szkołach odbywają się 2-godzinne warsztaty, zachęcających do nauki programowania uczniów klas 4-6 szkół podstawowych oraz gimnazjalistów.

W trakcie warsztatów uczestnicy rozmawiają o tym, czym jest kodowanie, tworzą swoje pierwsze aplikacje z wykorzystaniem atrakcyjnego graficznie języka Scratch, a także piszą własne programy do sterowania robotami Finch (zakupionymi przez FRSI w ramach Programu Rozwoju Bibliotek). Przedsięwzięcie posiada

patronat Ministra Cyfryzacji i Ministra Edukacji Narodowej. W sumie w 2017 r. w warsztatach zachęcających do nauki programowania wzięło udział ponad 27 tys. młodych osób (10-15 lat) z małych miejscowości w całej Polsce.

W okresie od października do listopada 2017 r. kontynuowane były warsztaty prowadzone przez lokalnych trenerów (bibliotekarzy, nauczycieli, entuzjastów) w ramach sieci ok. 200 Lokalnych Klubów Kodowania, która nadal jest rozwijana. Ponadto w ramach kampanii Europejski Tydzień Kodowania (październik) i Godzina Kodowania (grudzień) zorganizowanych zostało pięć Regionalnych Festiwali Kodowania (Cieszanów, Jasło, Serby, Biała Podlaska, Chrzanów), w których udział wzięło ponad 3.000 uczestników. W grudniu odbyło się spotkanie Lokalnych Klubów Kodowania o charakterze szkoleniowo-sieciującym, w którym udział wzięło ponad 40 trenerów lokalnych.

Projekt w zmienionej nieco formule, w większym stopniu oprócz bibliotekarzy angażującej także nauczycieli, będzie realizowany także w 2018 r. Na jego realizację FRSI otrzymała grant w wysokości 77 tys. USD.

YOUR KITE



“YourKITE – The initiative to enhance young people knowledge and skills on IT and entrepreneurship and increase their employability” (Inicjatywa na rzecz poszerzenia wiedzy i umiejętności młodych ludzi na temat nowych technologii i przedsiębiorczości oraz zwiększenia ich szans na zatrudnienie”).

Projekt był realizowany od września 2015 r. do końca czerwca 2017 r. w ramach programu „Erasmus+” (Partnerstwa Strategiczne na rzecz Młodzieży). Liderem partnerstwa była organizacja Norsensus Media Forum (Norwegia), a pozostałymi partnerami była Fundatia Danis (Rumunia) oraz Fundacja Rozwoju Wolontariatu (Polska) (po likwidacji od 2017 r. zastąpiona przez Fundację Aktywnych Inicjatyw Rozwoju (FAIR)). Budżet wynosił 139.138 EUR, przy czym część dotacji po stronie FRSI to 22.719 EUR. Rolą FRSI było zajęcie się tematami metodyki edukacji dorosłych i młodzieży oraz orientacji zawodowej na rynku pracy.

W ramach projektu powstał podręcznik dla trenerów-wolontariuszy chcących prowadzić zajęcia z młodzieżą, obejmujący tematy takie jak: specyfika pracy z młodzieżą, wolontariat, metodyka edukacji dorosłych, doradztwo zawodowe, wsparcie przedsiębiorczości. Podręcznik zawiera przewodnik metodologiczny i scenariusze zajęć z młodzieżą. Następnie zostało zorganizowane szkolenie metodyczne dla młodych trenerów-wolontariuszy (11-17 września 2016 r., Ighiu k. Alba Iulia (Rumunia)). Z Polski uczestniczyło w nim 6 osób: trzy wyłonione spośród wolontariuszy związanych z bibliotekami (przez FRSI) i trzy spośród studentów-wolontariuszy związanych z Fundacją Rozwoju Wolontariatu. Łącznie w szkoleniu wzięło udział 18 uczestników i 4 trenerów. Szkolenie obejmowało umiejętności trenerskie dotyczące prowadzenia warsztatów dla innych młodych ludzi oraz wiedzę o planowaniu kariery i rynku pracy, wolontariatu, przedsiębiorczości oraz komunikacji wizualnej. Zwieńczeniem szkolenia było poprowadzenie w parach przez uczestników własnych mini-warsztatów.

Trenerzy-wolontariusze w listopadzie i grudniu 2016 r. przeprowadzili warsztaty dla młodzieży w wieku 14-17 lat. Ww. podręcznik został przetłumaczony na język polski. W ramach projektu przygotowano wersje online szkoleń. Składają się one z pięciu głównych modułów: (1) Metodologia trenerska; (2) Wolontariat; (3) Przedsiębiorczość; (4) Doradztwo zawodowe; (5) Komunikacja wizualna. Szkolenia są dostępne w językach: angielskim, norweskim, polskim i rumuńskim. Są adresowane do obecnych lub przyszłych pracowników organizacji pozarządowych, nauczycieli i innych osób, które na co dzień prowadzą zajęcia czy szkolenia dla młodzieży. Na zakończenie projektu w każdym z krajów zorganizowano wydarzenie upowszechniające rezultaty projektu - w Polsce odbyło się ono 20.06 w Warszawie pt. „NGOsowo? Międzynarodowo!” Więcej informacji: <http://yourkite.org>.

DAILY INNOVATORS & DAILY EDUCATORS IN THE LIBRARIES

Projekt „Daily Innovators & Daily Educators in the Libraries” jest realizowany od początku września 2015 r. ze środków programu „Erasmus+” (Akcja 2: Partnerstwa Strategiczne, Edukacja dorosłych). FRSI jest liderem partnerstwa z udziałem Biblioteki Narodowej Litwy, Culture Information Systems Center z Łotwy, Biblioteki w Oppland w Norwegii i holenderskiej Reading&Writing Foundation. Biblioteka litewska i organizacja z Łotwy to grantobiorcy Fundacji Gatesów w ramach programu „Global Libraries”, z kolei

Reading&Writing Foundation prowadzi rzecznictwo na rzecz bibliotek wobec Unii Europejskiej dla „Global Libraries”. W ramach projektu zostanie wypracowany i przetestowany model wielokulturowej, innowacyjnej i kreatywnej biblioteki, w tym sposoby wspierania uczenia się dorosłych w tych dziedzinach. Projekt będzie realizowany do końca sierpnia 2018 r., a jego całkowity budżet wynosi 300.853 EUR (w tym budżet FRSI 78.426 EUR).

W ramach projektu zostało zrealizowane badanie ilościowe (na próbie 333 bibliotek) oraz jakościowe (na próbie ponad 20 bibliotek (po 6 na Litwie, Łotwie i w Polsce oraz 4 w Norwegii)). Na ich podstawie został przygotowany raport „Learning experiments in the libraries”. Odbyły się także cztery wyjazdy szkoleniowe (czerwiec - październik 2016 r., Polska, Łotwa, Norwegia, Litwa). Obecnie finalizujemy prace nad modelem „biblioteki MIC” - czyli wielokulturowej (multicultural), innowacyjnej i kreatywnej (creative), a także przygotowujemy materiały edukacyjne i scenariusze dla użytkowników bibliotek w powyższych obszarach.

W procesie testowania zrealizowanym w listopadzie 2017 r. wzięło udział prawie 200 bibliotekarzy z krajów uczestniczących w projekcie. Opinie dot. przygotowanych materiałów były bardzo pozytywne, uczestnicy dostarczyli również interesujących pomysłów i rekomendacji dot. dalszej pracy nad materiałami i ich wykorzystania. Najbardziej aktywni uczestnicy testowania zostali zaproszeni na międzynarodowe konferencje podsumowujące działania projektowe, które odbędą się na przełomie maja i czerwca 2018 r. w Rydze (kreatywność), Wilnie (wielokulturowość) i Warszawie (innowacje społeczne). W Norwegii, Polsce, Łotwie i Litwie odbędą się również konferencje narodowe, prezentujące sposoby wykorzystania przygotowanych materiałów.

BRIDGING GAPS FOR INCLUSIVE CIVIC ENGAGEMENT

Projekt „**Bridging Gaps for Inclusive Civic Engagement**” jest realizowany od czerwca 2016 r. w ramach programu EuropeAid „Ukraine Civil Society Support Programme 2015”. Jego liderem jest Centrum Zarządzania Kulturą we Lwowie, a partnerami: FRSI, Stowarzyszenie Bibliotekarzy Ukraińskich oraz Fundacja „Pomagaem”. Celem projektu jest zwiększenie roli społeczeństwa obywatelskiego w społeczno-ekonomicznym rozwoju Ukrainy, ze szczególnym uwzględnieniem społeczności dotkniętych konfliktem na wschodzie kraju. Koncepcja projektu wykorzystuje rolę bibliotek w procesach integracji społecznej, kreowaniu przestrzeni dla organizacji pozarządowych oraz możliwości realizacji skutecznych kampanii społecznych. Budżet projektu: 600.000 EUR, w tym część FRSI ok. 34.700 EUR (z czego 10% to wkład własny).

W ramach projektu FRSI jest zaangażowana w przygotowanie i realizację 3 komponentów: szkoleń z mapowania społeczności lokalnych oraz monitorowania procesu mapowania, diagnozy oraz przygotowania planów strategicznych 12 małych miast ukraińskich, a także realizację szkoleń z umiejętności przywódczych dla osób przesiedlonych. Dotychczas m.in. przeprowadzono procedurę wyboru trenerów (ukraińskich i polskich), wypracowano podejście i metodologię szkoleń z mapowania społeczności lokalnych, przeprowadzono rekrutację dla grup inicjatywnych z miast ukraińskich, a także po 3 warsztaty z mapowania społeczności lokalnych oraz z budowania umiejętności przywódczych dla osób przesiedlonych. Ponadto został zorganizowany konkurs grantowy dla 12 zespołów opracowujących mapy społeczno-ekonomiczne swoich miast i na ich podstawie przygotowujących zręby strategicznych planów rozwoju swoich miast. W trakcie procesu mapowania zrealizowane zostały dwa spotkania monitorujące z elementami szkoleniowymi (październik, grudzień 2017 r.). Dodatkowym elementem wsparcia są wizyty w każdym z miast (spotkania z zespołami oraz głównymi interesariuszami miejskimi, szkolenie nt. aktywnego obywatelstwa). Równoległe osoby przesiedlone uczestniczące w ww. warsztatach przygotowują własne projekty, dotyczące m.in. rozwoju swoich organizacji pozarządowych (wspierających osoby przesiedlone) lub swojego biznesu (społecznie odpowiedzialnego). Obie grupy mają zapewnione wsparcie online trenerów i koordynatorów projektu.

Realizacja projektu zakończy się w maju 2018 r.

PROJEKTY WSPIERAJĄCE DZIAŁALNOŚĆ PARTNERSTWA NA RZECZ EDUKACJI FINANSOWEJ



Partnerstwo na Rzecz Edukacji Finansowej zostało zainicjowane przez 12 organizacji pozarządowych, w tym FRSI, działających w dziedzinie edukacji finansowej. Jest nieformalną grupą organizacji i instytucji. Jego misją jest stworzenie platformy dialogu służącej koordynacji i współpracy sektora publicznego, prywatnego i organizacji pozarządowych w celu oferowania mieszkańcom Polski - wszystkim grupom społecznym - wysokiej jakości edukacji finansowej, dopasowanej do ich potrzeb. Więcej informacji: <http://www.edukacja-finansowa.org/>

Do końca grudnia 2017 r. Partnerstwo zrealizowało dwa uzupełniające się kilkumiesięczne projekty dot. kontynuacji działań PREF:

- z Zarządu Województwa Mazowieckiego (Mazovia) - budżet projektu to 74.892 PLN, dotacja 27.500 PLN. Udział FRSI: 12.038 PLN, w tym dotacja 4.374 PLN i wkład własny 6.864 PLN;
- z Funduszu Inicjatyw Obywatelskich - budżet projektu 118.219 PLN a dotacja 96.360 PLN. Udział FRSI: 18.205 PLN, w tym dotacja dla FRSI 15.036 PLN i wkład własny 3.168 PLN.

Partnerzy obu projektów to Fundacja Microfinance Centre (lider), Fundacja Wspomagania Wsi, Fundacja Innowacje i Wiedza, Warszawski Instytut Bankowości oraz FRSI.

Rolą FRSI było przygotowanie i prowadzenie portalu dot. edukacji finansowej PREF, zorganizowanie 2 spotkań tematycznych dot. prowadzenia edukacji finansowej (edukacji online poprzez e-learning, wykorzystanie narzędzi internetowych) a także przygotowanie, wraz z innymi partnerami, seminarium PREF i spotkania dla edukatorów edukacji finansowej.

W ramach projektu odbyło się sześć jednodniowych otwartych warsztatów: "Edukacja finansowa dla dzieci" (4.06), "Edukacja finansowa dla osób o niskich dochodach - czy to się udaje?" (4.07), "Zdrowie finansowe rodziny - diagnoza i leczenie" (30.08), "Edukacja finansowa osób dorosłych (12.09), "Technologie informacyjne i komunikacyjne w edukacji finansowej" (20.10), "Ewaluacja projektów edukacji finansowej - dobre praktyki" (15.12).

Zorganizowane zostały dwa większe wydarzenia "I Forum Edukatorów Finansowych" (6.10) oraz Seminarium "Edukacja finansowa dla każdego" pod patronatem Ministerstwa Finansów, Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Finansowego (4.12) - każde zgromadziło ponad 60 osób zajmujących się edukacją finansową; oba wydarzenia miały formę warsztatów prowadzonych metodami aktywnymi.

W ramach projektu został utworzony portal www.edukacja-finansowa.org, na którym opublikowaliśmy rezultaty projektu: 1) opracowanie dot. standardów edukacji finansowej (programy, edukatorzy, 2) mapę edukatorów finansowych - 41 osób z całej Polski, 3) mapę narzędzi edukacji finansowej - zbiór blisko 60 fiszek z opisem różnorodnych narzędzi (publikacje, kursy, scenariusze, gry itd.) służące edukacji finansowej osób z różnych grup wiekowych. Ponadto w portalu zbierane są informacje oraz publikacje przydatne przy prowadzeniu edukacji finansowej. Portal będzie gromadzić wiedzę niezbędną edukatorom, ułatwiać ich współpracę a także zapewnić lepsze wykorzystanie istniejących, rozproszonych zasobów edukacyjnych, co jest dużą bolączką sektora edukacji finansowej.

Dnia 14 grudnia 2017 roku odbyło się pierwsze webinarium PREF "Spór z instytucją finansową - co robić?" przeznaczone dla edukatorów finansowych; nagranie jest dostępne w portalu. W styczniu 2018 odbyły się warsztaty "Kłopoty z pożyczką lub kredytem? Jak pomóc nie będąc ekspertem?" - kolejna propozycja dla edukatorów finansowych.

E-MOCNI: CYFROWE UMIEJĘTNOŚCI, REALNE KORZYŚCI



CYFROWE UMIEJĘTNOŚCI,
REALNE KORZYŚCI

Projekt „e-Mocni: cyfrowe umiejętności, realne korzyści” jest realizowany od 01.12.2016 r. w ramach działania 3.1. Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014-2020. Jego partnerem wiodącym jest Fundacja Aktywizacja,

a pozostałymi partnerami: FRSI, Polski Związek Głuchych (Oddział Łódzki) oraz Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego. Obejmuje 101 gmin z 16 województw, w większości do 20 tys. mieszkańców. Budżet projektu to 15.993.550,30 PLN (dotacja 14.582.945,80 PLN).

W ramach projektu szkoleniami stacjonarnymi i online nt. obsługi komputera i e-usług (publicznych i prywatnych) w 9 obszarach życia takich jak np. zdrowie, praca czy edukacja będzie objętych blisko 23.000 osób dorosłych, w tym 1.800 osób z niepełnosprawnościami. Projekt obejmuje też m.in. szkolenie trenerów lokalnych (ok. 170 osób), dostawy sprzętu komputerowego do miejsc organizacji szkoleń (w tym bibliotek publicznych), wsparcie tworzenia gminnych partnerstw na rzecz edukacji cyfrowej oraz działania promocyjne.

FRSI pełni kluczową rolę merytoryczną w tym projekcie, m.in. odpowiada za przygotowanie i aktualizację programów szkoleń dla mieszkańców, przygotowanie kursu e-learningowego (9 części, blisko 21 szkoleń online), przeszkolenie i wsparcie trenerów lokalnych, wspieranie tworzenia gminnych partnerstw na rzecz edukacji cyfrowej oraz działania promocyjne, w tym prowadzenie strony projektu i kanałów w mediach społecznościowych. Udział FRSI w budżecie projektu to 3.064.848,50 PLN (w tym 1.800 PLN wkładu własnego). Dotychczas w projekcie FRSI przeprowadziła po dwa 3-dniowe zjazdy szkoleniowe dla trenerów lokalnych (każdorazowo dla 1112 grup szkoleniowych) oraz po 2 szkolenia dla e-Mocarzy, tzn. osób odpowiedzialnych za proces organizacji szkoleń w gminach (w tym 2-dniowe szkolenie dot. promocji i budowania partnerstw na rzecz edukacji cyfrowej). Zostały przygotowane, wydrukowane i udostępnione następujące podręczniki: dot. prowadzenia lokalnej promocji (dla e-Mocarzy), metodologiczny (dla trenerów lokalnych) oraz „Mocni w partnerstwie” dot. tworzenia i funkcjonowania gminnych partnerstw na rzecz edukacji cyfrowej. e-Mocarze otrzymali także komplet materiałów promocyjnych (plakaty, ulotki, naklejki, bloczki z informacją o szkoleniach), wydrukowany podręcznik dot. prowadzenia działań promocyjnych.

Trenerzy centralni opracowali ponad 80 scenariuszy szkoleń dla mieszkańców (docelowo będzie ich po 10 w każdym z 9 obszarów tematycznych, łącznie 90; każdy w dwóch wersjach: na poz. podstawowym i średniozaawansowanym). Od września 2017 r. wsparcie dla partnerstw prowadzą regionalni animatorzy (cykl webinarów, doradztwo online, spotkania konsultacyjne w gminach).

Dotychczas w szkoleniach organizowanych w projekcie wzięło udział ponad 7.500 mieszkańców (dane na koniec marca 2018 r.).

Realizacja projektu zakończy się w lipcu 2019 r. Więcej informacji o projekcie: www.e-mocni.org.pl.

MOBOLAB – ROBOTY I TABLETY W TWOJEJ SZKOLE



Projekt „Mobolab – roboty i tablety w Twojej szkole” jest realizowany od 30.11.2016 r. ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 (Działanie 10.01.02 „Edukacja ogólna w ramach ZIT”). Jego liderem jest FRSI, natomiast partnerami: Gmina Wołomin i Miasto Zielonka. Celem projektu jest rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów, a także wzrost ich kreatywności i innowacyjności, z 10 szkół podstawowych i gimnazjów z terenu Zielonki i Wołomina. Budżet projektu to 813.938,75 PLN,

w tym dotacja: 651.498,75 PLN (wkład własny zapewniają gminy w postaci wynagrodzeń nauczycieli i użyczenia sal lekcyjnych).

W ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- Zostały opracowane scenariusze, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dla nauczycieli i nauczycielek biorących udział w projekcie:
 - 60 scenariuszy lekcji i zajęć pozalekcyjnych: dot. nauki podstaw programowania z wykorzystaniem robota edukacyjnego mBot, dot. nauki programowania, elektroniki i konstruowania własnych urządzeń za pomocą zestawów programowalnych Arduino, dot. wykorzystywania tabletów i aplikacji mobilnych na lekcjach różnych przedmiotów oraz scenariusze zajęć kreatywnych z animacji poklatkowej wykorzystujących tablety i aplikacje mobilne,
 - poradnik pt. „Scenariusze i inne materiały edukacyjne dotyczące nauki programowania oraz

wykorzystywania tabletów (nie tylko) w czasie lekcji” - zawierający wykaz i omówienie ogólnodostępnych materiałów edukacyjnych dotyczących nauki podstaw programowania (również za pomocą robotów edukacyjnych) oraz wykorzystywania tabletów na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

- na prośbę nauczycielek i nauczycieli uczestniczących w projekcie opracowano poradnik pt. “Jak przygotować do lekcji i zajęć tablety, jak się z nimi obchodzić i bezpiecznie z nich korzystać?”, materiał dot. zestawu Arduino (opis i zdjęcia elementów, wyraz problemów, jakie mogą wystąpić na zajęciach z Arduino oraz ich proponowanych rozwiązań) oraz wskazówki dotyczące prowadzenia zajęć dla dzieci z zakresu programowania z wykorzystaniem robotów i Arduino.

Wszystkie scenariusze oraz poradniki i pozostałe materiały przygotowane w ramach projektu są dostępne na stronie projektu: <http://mobolab.org.pl/>.

- Przeprowadzono szkolenia dla nauczycielek i nauczycieli dotyczące czterech obszarów tematycznych: obszaru I. “Zakoduj robota” (szkolenia 16-godzinne), obszaru II. “Stwórz własnego robota” (szkolenia 16-godzinne), obszaru III. “Interaktywna lekcja” (szkolenia 8-godzinne) i obszaru IV. “Studio kreatywności” (szkolenia 4-godzinne). Wszystkie szkolenia odbywały się w uczestniczących w projekcie szkołach w Wołominie i Zielonce. Ogółem we wszystkich szkoleniach zorganizowanych w ramach projektu wzięło udział 159 osób.
- Dostarczono sprzęt do 10 szkół uczestniczących w projekcie (z wyjątkiem posiadających już tablety: Szkoły podstawowej i gimnazjów w Duczkach, działających w czasie przed reformą oświaty jako Zespół Szkół w Duczkach): po 14 sztuk tabletów Lenovo Yoga, po 14 robotów edukacyjnych mBot i po 6 zestawów programowalnych składających się z mikrokontrolera Arduino i elementów dodatkowych (czujników, kabli, silniczków itp.) umożliwiających budowę i programowanie własnych prostych urządzeń elektronicznych.
- Rozpoczęto realizację w szkołach lekcji i zajęć pozalekcyjnych (w tym lekcje pilotażowe). Do udziału w projekcie w ramach lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych szkoły zgłosiły ponad 2.575 uczniów. Lekcje i zajęcia będą prowadzone do czerwca 2018 r. Przy realizacji zajęć i lekcji w projekcie nauczyciele i nauczycielki mają możliwość skorzystania ze wsparcia merytorycznego.

Realizowana w 2017 r. reforma oświaty spowodowała zmiany w 7 szkołach biorących udział w projekcie. Trzy zespoły szkół w gminie Wołomin (ZS nr 4 w Wołominie, ZS w Czarnej i ZS w Duczkach), z których każda składała się wcześniej z gimnazjum i szkoły podstawowej, zostały przekształcone w szkoły podstawowe. Gimnazjum Miejskie w Zielonce przestało istnieć, a w jego miejsce utworzono nową szkołę: Szkołę Podstawową nr 4 w Zielonce z oddziałami gimnazjalnymi.

MISJA: PROGRAMOWANIE – PODREGION CIECHANOWSKI



20 września 2017 r. FRŚI podpisała umowę na realizację projektu “Misja: programowanie - podregion ciechanowski” w ramach działania 3.2 *Innowacyjne działania na rzecz edukacji cyfrowej* Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014-2020, dotyczącego przygotowania nauczycieli klas I-III publicznych szkół podstawowych do wprowadzanej przez MEN nauki kodowania do podstawy programowej. Budżet projektu 1.062.830 PLN, w tym dotacja: 995.922 zł (budżet FRŚI 842.976 zł, w tym dotacja 819.476 zł i wkład:

23.500 zł). Projekt jest realizowany pomiędzy 1.11.2017 a 30.06.2019 r. wspólnie z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, na terenie 12 gmin (33 szkoły, 119 nauczycieli, 1.620 uczniów).

Zgodnie z wymogami konkursu projekt obejmuje następujące działania: 4-dniowe szkolenia dla nauczycieli, wsparcie przez trenerów programowania prowadzenia przez nauczycieli zajęć dla uczniów (każdy nauczyciel ma przeprowadzić 15 2-godzinnych zajęć), dostawy sprzętu komputerowego do szkół (na każdego nauczyciela: 1 laptop, 1 robot, 1 tablet) oraz 4-dniowe szkolenia dla przedstawicieli m.in. instytucji kultury z gmin objętych projektem, którzy chcieliby podobne zajęcia zorganizować w swoich instytucjach.

W I kwartale 2017 r. podpisaliśmy umowy o współpracy z 12 gminami podregionu ciechanowskiego, zrekrutowaliśmy 119 nauczycieli oraz rozpoczęliśmy rekrutację 50 bibliotekarzy, pracowników domów kultury i ośrodków doskonalenia zawodowego nauczycieli, którzy zostaną przeszkoleni w ramach projektu. Rozstrzygnęliśmy zapytanie na zakup robotów edukacyjnych do nauki programowania. W wyniku przeprowadzonej procedury roboty będzie dostarczała firma Photon Entertainment Sp. z o. o., producent robota Photon. Ogłosiliśmy również zapytanie na zakup laptopów i tabletów (rozstrzygnięcie

w styczniu 2018 r.: wybrano firmę CEZAR, która dostarczy tablety i laptopy Lenovo). Ponadto rozpoczęto przygotowania m.in. do rekrutacji trenerów programowania (8 osób wyłoniono do połowy lutego), przygotowania i produkcji materiałów promocyjno-szkoleniowych. Więcej informacji: www.misjaprogramowanie.pl.

O FINANSACH... W BIBLIOTECE (V EDYCJA)



Pod koniec grudnia 2017 r. została podpisana umowa z Narodowym Bankiem Polskim na realizację 5. edycji projektu "O finansach... w bibliotece" (10 m-cy, do końca października 2018 r.). Celem projektu jest wzrost wiedzy ekonomicznej i zwiększenie umiejętności korzystania z nowoczesnych produktów i usług finansowych przez 2000 osób dorosłych, w wieku powyżej 50 lat, zamieszkałych na terenach wiejskich oraz w miastach do 100 tys. mieszkańców. Cel zostanie osiągnięty poprzez cykl szkoleń dla bibliotekarzy oraz cykl spotkań edukacyjnych z zakresu edukacji finansowej dla mieszkańców.

O FINANSACH W BIBLIOTECE

Na realizację projektu FRISI otrzymała grant z NBP w wysokości 484 760,00 zł (całkowity koszt realizacji projektu to 518 210,00 zł). W ramach obecnej edycji projektu, bazując na doświadczeniach poprzednich edycji, zostanie przeszkolonych 200 bibliotekarzy i współpracowników bibliotek (ze 100 bibliotek - nowych lub tylko jeden raz do tej pory uczestniczących w projekcie). Zostaną oni przygotowani do prowadzenia spotkań z zakresu edukacji ekonomicznej dla osób dorosłych. Spotkania edukacyjne w bibliotekach będą realizowane przy pomocy kursu e-learningowego zawierającego materiał na 2 poziomach trudności (podstawowym i zaawansowanym). Tematyka spotkań i kursu będzie dotyczyła umiejętności obsługi budżetu domowego oraz korzystania z produktów i usług finansowych. Dodatkowymi elementami projektu będą webinaria, konsultacje dla bibliotekarzy, konkurs dobrych praktyk, spotkania "Podaj dalej" dla bibliotek nieuczestniczących w projekcie, seminarium podsumowujące oraz jakościowe i ilościowe badania ewaluacyjne. Więcej informacji o 5. edycji: <https://ofinansachwbibliotece.wordpress.com/>.

Projekt „O finansach... w bibliotece”, dzięki współpracy z Narodowym Bankiem Polskim, realizujemy od 2012 r. Budżet czterech dotychczas zrealizowanych edycji łącznie to ok. 2 mln złotych. Do tej pory kursy odbyły się w 370 bibliotekach z udziałem blisko 8.500 mieszkańców terenów wiejskich i małych miast. Przeszkolono także blisko 600 bibliotekarzy. Niesłabnące zainteresowanie bibliotekarzy realizacją projektu świadczy o potrzebie edukacji ekonomicznej w całej grupie dorosłych (nie tylko osób starszych), którzy zgłaszają bibliotekarzom chęć uczestnictwa w takich zajęciach.

TECH CAMP

Od września 2016 r. FRISI realizuje działania w ramach umowy z Ambasadą USA w Polsce (budżet 255.910 USD). W lutym 2017 r. odbyły się dwa wydarzenia dotyczące wyzwań stojących przed mediami cyfrowymi: (1) konferencja „RockIt” z udziałem ok. 300 osób z ok. 30 krajów oraz (2) konferencja „Tech Camp”, w której wzięło udział ok. 60 uczestników z kilkunastu krajów. Uczestnicy Tech Camp wypracowali konkretne pomysły na przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom medialnym np. takim, jak fałszywe informacje (fake news), a następnie ubiegali się o małe granty na realizację tych pomysłów. W sumie udzielonych zostało 7 grantów na kwotę ok. 25.000 USD. Efekty ich działań zostały zaprezentowane podczas konferencji „Tech Camp Reconnect”, która odbyła się w dniach 28-29.09.2017 r. w Warszawie. Wzięło w niej udział ok. 60 osób z kilkunastu krajów, w tym uczestnicy Tech Camp Georgia i Tech Camp Brussels. Po zakończeniu konferencji ogłoszony został kolejny konkurs grantowy. W jego efekcie wniosek grantowy złożyło pięć zespołów złożonych z uczestników Tech Camp z następujących krajów: Polski, Włoch, Belgii, Bośni i Hercegowiny oraz Słowenii. Wszystkie one dotyczą wykorzystania narzędzi cyfrowych do fact checking'u, zwalczania fake news i monitorowania obietnic wyborczych władz lokalnych. Budżet konkursu to 32.000 USD.

AMERICAN CENTER WARSAW

W październiku 2017 roku FRISI otrzymała środki z Ambasady Stanów Zjednoczonych w Polsce na uruchomienie działalności American Center Warsaw (ACW), placówki o charakterze edukacyjnym, która specjalizować się będzie w popularyzacji osiągnięć amerykańskich związanych z wykorzystaniem narzędzi

cyfrowych w nauczaniu, mediach i szeroko rozumianej kulturze. Tak określona misja ACW jest zbieżna z misją FRSI. Dlatego też w podpisanym liście intencyjnym Ambasada i Fundacja zadeklarowały chęć kontynuowania współpracy w przyszłości. Obejmie ona także sieć American Corners, działów bibliotek publicznych, które udostępniają zbiory związane z kulturą amerykańską.

PLAN WYKONAWCZY ROZWOJU BIBLIOTEK M. ST. WARSZAWY

W 2017 r. FRSI i Fundacja Kultury Dialogu (FKD) realizowały na zlecenie Biura Kultury Urzędu m. st. Warszawy proces konsultacji z przedstawicielami bibliotek, Urzędów Dzielnicy i Urzędu Miasta oraz aktywistami bibliotecznymi dotyczący wizji nowej biblioteki warszawskiej i sposobu jej realizacji. W 7 spotkaniach - warsztatach konsultacyjnych - wzięło udział ponad 250 osób. Efektem konsultacji jest przygotowany przez FRSI i FKD dokument pod nazwą "Plan wykonawczy rozwoju bibliotek m. st. Warszawy", zawierający m.in. cele strategiczne, projekty, dzięki którym cele zostaną osiągnięte oraz propozycje projektów systemowych - zmian w sposobie funkcjonowania bibliotek, które powinny zostać wdrożone w całym mieście. Okres realizacji projektu: 5.04-10.07.2017, budżet: 58.600 PLN, w tym udział FRSI: ok. 34.000 PLN.

AKCJE I KAMPANIE

- >> FRSI realizowała już po raz siódmy, jako krajowy koordynator, kampanię „**Tydzień z Internetem**”. Edycja odbyła się w dniach 27.03-2.04.2017 r. Wzięło w niej udział 376 bibliotek, szkół, organizacji pozarządowych i innych lokalnych instytucji. Ich zadaniem była organizacja spotkania, podczas którego mieszkańcy mogli odkryć inspirujące blogi i dowiedzieć się, jak w sieci dzielić się swoimi pasjami. Każda z instytucji biorących udział w akcji mogła skorzystać ze scenariusza spotkania „e-Pasjonaci”, stworzonego przez FRSI na potrzeby akcji. Głównym elementem scenariusza był quiz dotyczący majsterkowania, gotowania i szycia. Uczestnicy w trakcie quizu odpowiadali na szereg zaskakujących pytań - każde z nich było pretekstem do przedstawienia ciekawego bloga. Mogli więc z jednej strony przekonać się, ile cennych informacji mają na wyciągnięcie ręki w Internecie, z drugiej - że blogerem może być każdy, wystarczy mieć pasję i energię do dzielenia się swoimi zainteresowaniami z innymi ludźmi. I że na blogowaniu można także zarabiać.



Kampania była wspierana przez następujących partnerów: Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Fundację Aktywizacja, Fundację Dajemy Dzieciom Siłę, Fundację Innowacji Edukacyjnych Mała Szkoła, Fundację Orange, Fundację Szkoła z Klasą, Towarzystwo Inicjatyw Twórczych „ę” oraz Microsoft. Partnerzy zaangażowali się w promocję kampanii i zachęcali instytucje i organizacje, z którymi współpracują, do udziału w akcji. W kampanii w Europie wzięły udział 24 kraje. W każdym z nich uczestnicy akcji byli zliczani za pomocą specjalnego, elektronicznego licznika. W Polsce swój udział w akcji zarejestrowało 11.300 osób, tym samym zajęliśmy trzecie miejsce w Europie pod względem liczby uczestników (za Łotwą i Rosją).

- >> FRSI kontynuowała współpracę z Instytutem Badań nad Gospodarką Rynkową (IBnGR) przy realizacji przedsięwzięcia pn. „**Rozwijamy skrzydła Polski lokalnej**”, w ramach którego w bibliotekach organizowane są debaty lokalne, z udziałem mieszkańców, przedstawicieli organizacji pozarządowych i władz samorządowych. FRSI zapewnia rekrutację bibliotek-organizatorów debat oraz moderatorów, bieżącą komunikację z nimi (w tym organizację webinarium), a także przygotowanie scenariusza debaty. 15-21.05.2017 odbyła się trzecia edycja debat, pt. „Jak budować wspólnoty lokalne?”, w nawiązaniu do tematyki XI Kongresu Obywatelskiego z 5.11.2016 r. Debaty zorganizowało ponad 50 bibliotek i wzięło w nich udział ponad 1.500 osób. W poprzednich dwóch edycjach wzięły udział 92 biblioteki, które zorganizowały spotkania dla ponad 2 200 osób.



W ramach współpracy FRSI była także partnerem merytorycznym sesji tematycznych Kongresów Obywatelskich trzech edycji (IX, X, XI), poświęconych rozwojowi lokalnemu, które stanowiły inspirację do ustalenia tematów debat lokalnych. Każdorazowo uczestniczyli w nich przyszli organizatorzy debat. Ponadto w ramach Kongresów Obywatelskich FRSI organizowała spotkania warsztatowe z ich udziałem. Były one poświęcone wymianie doświadczeń, zebraniu uwag i sugestii gospodarzy debat, a także

omówienia tematu przewodniego kolejnej edycji debat.

- » W 2017 r. FRSI po raz trzeci była współorganizatorem ogólnokrajowej imprezy „**Noc Bibliotek**” (głównym organizatorem akcji jest Centrum Edukacji Obywatelskiej; status współorganizatora - oprócz FRSI - mają również Fundacja ABCXXI oraz Instytut Książki; partnerami są m.in. Biblioteka Narodowa, Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, Narodowy Instytut Audiowizualny, Miasto Stołeczne Warszawa). W 2017 r. „Noc Bibliotek” odbyła się 3 czerwca. W akcję włączyło się 1.356 bibliotek z całej Polski (niemal o 4.000 placówek więcej niż w poprzednim roku). Hasło edycji brzmiało „Czytanie porusza”. FRSI była odpowiedzialna za zakupienie licencji do filmu „Biuro detektywistyczne Lassego i Mai. Stella Nostra” oraz organizację dwóch webinarów dla bibliotek uczestniczących w akcji (łącznie wzięło w nich udział 229 osób).
- » FRSI po raz drugi zachęcała dyrektorów i nauczycieli oraz pracowników bibliotek z całej Polski do zgłaszania udziału w akcji społeczno-edukacyjnej „**Zonkile**”, organizowanej po raz piąty przez Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w rocznicę powstania w getcie warszawskim. Do wszystkich zgłoszonych szkół i bibliotek został wysłany drogą mailową specjalny pakiet materiałów dydaktycznych, umożliwiającą zorganizowanie spotkania edukacyjnego zarówno przed premierą filmu o powstaniu w getcie warszawskim (19.04.2017, na stronie muzeum polin.pl), jak i po jego projekcji. Wszystkie materiały zostały przygotowane i bezpłatnie udostępnione przez Muzeum POLIN. Oprócz tego, w dniu rocznicy wybuchu powstania, uczniowie i wolontariusze mogli też rozdawać w szkole, bibliotece lub w swoich miejscowościach przygotowane przez siebie wcześniej papierowe żonkile. W akcji w 2017 r. wzięło udział ponad 200 instytucji, w tym wiele bibliotek z całej Polski. Nagranie webinarium dla bibliotek zainteresowanych akcją znajduje się na stronie www.biblioteki.org/webinaria.
- » FRSI współpracowała z Wydawnictwem Agora przy realizacji akcji „**Paczka literacka**”. 1.200 bibliotek, które zgłosiły się do akcji, otrzymało we wrześniu bezpłatną paczkę lub paczki zawierające 21 książek oraz 2 audiobooki (między innymi: „Reporterkę” Jacka Antczaka i Hanny Krall, „Nie wierzę w życie pozaradiowe” Marka Niedźwieckiego czy „Laska nebeska” Mariusza Szczygła). Każda biblioteka mogła zamówić jedną paczkę do biblioteki głównej oraz maksymalnie trzy paczki do różnych filii. W zamian zobowiązała się do wykorzystania przynajmniej jednej publikacji w działaniach promujących czytelnictwo (np. podczas spotkania Dyskusyjnego Klubu Książki) oraz poinformowania o akcji na stronie internetowej lub w mediach społecznościowych biblioteki (za pomocą plakatu i banera przygotowanego przez FRSI).
- » W I kwartale 2017 FRSI, w ramach współpracy z Wydawnictwem Widnokrąg, zorganizowała konkurs „**Eksperymentuj, odkrywaj, bądź jak Maria**”. Do udziału w nim zostały zaproszone wszystkie biblioteki publiczne i szkolne. 70 bibliotek, które zgłosiły się do akcji, otrzymało książkę „Idol: Maria Skłodowska-Curie”. Ich zadaniem było przeprowadzenie zajęć dla dzieci inspirowanych publikacją, a następnie umieszczenie relacji w Internecie. Trzy najlepsze relacje zostały nagrodzone pakietem książek od Wydawnictwa Widnokrąg.
- » Wspólnie z Fundacją Humanity in Action Polska FRSI zorganizowała konkurs „**O Żydach i Żydówkach**” (II – III kwartale 2017 r.). Konkurs był skierowany do bibliotek publicznych i szkolnych. 100 bibliotek otrzymało 20 egzemplarzy interaktywnej książki „O Żydach i Żydówkach”. Następnie ich zadaniem było przeprowadzenie zajęć dla dzieci i młodzieży inspirowanych przesłanymi książkami i umieszczenie relacji w Internecie. Pięć bibliotek, które przygotowały najciekawsze relacje, zostało nagrodzonych zestawem nowo wydanych książek związanych z tematyką wielokulturowości.
- » **Udział w Światowym Kongresie Bibliotek i Informacji Międzynarodowej Federacji Bibliotekarskich Stowarzyszeń i Instytucji.** FRSI była partnerem Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich (SBP) w związku z organizacją w Polsce Światowego Kongresu Bibliotek i Informacji Międzynarodowej Federacji Bibliotekarskich Stowarzyszeń i Instytucji IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) odbywających się w dniach 19-25 sierpnia 2017 r. we Wrocławiu. FRSI przygotowała ulotki dla uczestników konferencji, zachęcające do odwiedzenia strony internetowej FRSI i współpracy z Fundacją, a także naklejki z napisem „Kocham biblioteki”, przygotowane w różnych językach, m.in. po angielsku, niemiecku, rosyjsku, grecku, hiszpańsku, chińsku, arabsku oraz w suahili. W Kongresie wzięła udział przedstawicielka FRSI, która wygłosiła dwie prezentacje nt.: 1. *Robots and tablets in your library. How Polish libraries use tablets and teach young people coding skills*, 2. *3D printing in libraries and intellectual property rights*, oraz dwoje przedstawicieli sieci LABIB, którzy przeprowadzili grę mającą na celu ułatwienie uczestnikom kongresu nawiązanie kontaktów z bibliotekarzami z całego świata.



INNE AKTYWNOŚCI FRSI

FRSI należy do następujących stowarzyszeń i koalicji:

- >> **Stowarzyszenia All Digital** (dawniej Telecentre Europe), zrzeszającego telecentra w całej Europie i działającego na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych.
- >> **Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych**, zrzeszającej blisko 130 organizacji z całej Polski, stawiającej sobie za cel dbanie o dobre otoczenie społeczno-prawne dla działalności trzeciego sektora.
- >> **Stowarzyszenia Grupa Zagranica**, skupiającego blisko 60 polskich organizacji pozarządowych zaangażowane w międzynarodową współpracę rozwojową, wspieranie demokracji, pomoc humanitarną i edukację globalną.
- >> **Szerokiego Porozumienia na rzecz Rozwoju Umiejętności Cyfrowych**, powołanego z inicjatywy Ministra Administracji i Cyfryzacji oraz Lidera Cyfryzacji
- >> **Partnerstwa na rzecz Edukacji Cyfrowej**, nieformalnej grupy ponad 20 organizacji i instytucji, której misją jest stworzenie platformy dialogu służącej koordynacji i współpracy sektora publicznego, prywatnego i organizacji pozarządowych w celu oferowania mieszkańcom Polski - wszystkim grupom społecznym - wysokiej jakości edukacji finansowej, dopasowanej do ich potrzeb.

Przedstawiciel FRSI od lutego 2015 r. jest **członkiem zarządu stowarzyszenia All Digital**. Rolą zarządu jest m.in. ustalanie priorytetów działalności stowarzyszenia, rozpatrywanie wniosków o członkostwo, mianowanie dyrektora generalnego i akceptacja zatrudnienia członków biura, zatwierdzanie budżetu i sprawozdań finansowych z wykonania budżetu stowarzyszenia.

Przedstawicielka FRSI od czerwca 2017 r. jest **członkinią zarządu Grupy Zagranica**. Do zadań zarządu należy m. in. opracowanie projektu rocznego planu pracy i budżetu, sporządzanie sprawozdań z działalności Grupy oraz sprawozdań finansowych, opracowanie i przedstawienie Walnemu Zebraniu propozycji kierunków działania Grupy, powoływanie i likwidacja stałych lub doraźnych komisji i grup roboczych oraz nadzór nad ich pracami, a także reprezentowanie Grupy na zewnątrz, formułowanie stanowisk i opinii Grupy po zasięgnięciu opinii członków Grupy.

W 2017 r. **czworo pracowników FRSI zostało wyróżnionych** przez Szerokie Porozumienie na rzecz Umiejętności Cyfrowych za działalność na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych ([Lista 100 osób](#)).

Przedstawicielka FRSI od 2014 r. sprawuje mandat zastępcy członka w **Komitecie Monitorującym Program Operacyjny „Polska Cyfrowa”**. Program ten jest jednym z ponad 20 programów określających przedsięwzięcia wspierane z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej w okresie 2014-2020, dotyczy rozwoju szerokopasmowego Internetu, tworzenia e-usług i e-treści administracji publicznej oraz edukacji cyfrowej. W ostatnim obszarze przewidywane jest m.in. wsparcie dla rozwoju kompetencji cyfrowych grup zagrożonych wykluczeniem cyfrowym, w szczególności na obszarach wiejskich. Łączny budżet programu wynosi ok. 2,56 mld EUR, z czego 2,17 mld EUR ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komitety monitorujące pełnią funkcję doradczo-opiniotawczą wobec instytucji zarządzającej danym programem operacyjnym (w przypadku programu „Polska Cyfrowa” jest to Ministerstwo Rozwoju). Rozpatrują i zatwierdzają kryteria wyboru projektów w ramach Programu, analizują postęp w zakresie osiągnięcia celów Programu i przedkładają propozycje jego zmian. W ich skład wchodzi przedstawiciele administracji rządowej, samorządowej, organizacji pracodawców i organizacji pozarządowych.

W roku 2018 Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego będzie kontynuowała swoją działalność statutową.

Jacek Królikowski

PREZES ZARZĄDU

Warszawa, 31 marca 2018 r.

