**ZASADY UCZESTNICTWA BIBLIOTEKARZA I PRACOWNIKA DOMU KULTURY W PROJEKCIE**

**„MISJA: PROGRAMOWANIA - PODREGION CIECHANOWSKI”**

1. **Podstawowe informacje o projekcie**
2. Projekt „Misja: programowanie - podregion ciechanowski” (dalej zwany „Projektem”) jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa (działanie 3.2 „Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej”).
3. Projekt jest realizowany przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego (dalej zwaną „FRSI”)   
   i Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (dalej zwanym „MSCDN”) we współpracy z gminami: Ciechanów, Glinojeck, Grudusk, Opinogóra Górna, Naruszewo, Nowe Miasto, Sochocin, Pułtusk, Winnica, Bieżuń, Lubowidz i Żuromin (dalej zwanymi „Gminami”) w oparciu o:
4. umowę o dofinansowanie z dn. 20.09.2017 r., podpisaną między FRSI a Centrum Projektów Polska Cyfrowa,
5. umowami na rzecz realizacji projektu zawartymi między FRSI, MSCDN i Gminami.
6. Okres realizacji Projektu: 01.11.2017 – 30.06.2019.
7. Projekt jest skierowany do 119 nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego (dalej zwanymi „Nauczycielami”) oraz do ok. 50 pracowników publicznych bibliotek, domów kultury i placówek doskonalenia nauczycieli (dalej zwanymi „Innymi osobami dorosłymi”) oraz do uczniów klas I-III (dalej zwanymi „Uczniami”).
8. Cele Projektu to:
9. zwiększenie kompetencji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w gminach wiejskich i wiejsko-miejskich w zakresie nauczania podstaw programowania i przygotowanie ich do zmian w podstawie programowej;
10. popularyzacja idei wczesnej nauki programowania w gminach biorących udział w Projekcie.

6. Cele Projektu będą realizowane poprzez następujące działania:

1. zakup i dostarczenie do szkół biorących udział w Projekcie sprzętu komputerowego i robotycznego wspierającego naukę programowania **(luty 2018 r.)**;
2. wstępne i końcowe badanie kompetencji Uczniów, Nauczycieli i Innych osób dorosłych biorących udział w Projekcie **(marzec 2018 r. - luty 2019 r.)**;
3. szkolenia dla Nauczycieli i Innych osób dorosłych z nauczania podstaw programowania **(marzec - kwiecień 2018 r. - I tura szkoleń dla Nauczycieli i Innych osób dorosłych; wrzesień - październik 2018 r. - II tura szkoleń dla Nauczycieli**);
4. zajęcia z nauki programowania dla Uczniów, realizowane przez Nauczycieli biorących udział w Projekcie przy wsparciu stacjonarnym i zdalnym trenerów programowania **(kwiecień - październik 2018 r. - zajęcia dla uczniów Nauczycieli przeszkolonych w I turze, październik 2018 r - marzec 2019 r. - zajęcia dla uczniów Nauczycieli przeszkolonych w II turze).** Jedne z zajęć powinny się odbyć w bibliotece lub domu kultury;
5. konferencja dla dyrektorów szkół biorących udział w Projekcie **(8 lutego 2018 r.)**.

8. Szczegółowe informacje o Projekcie znajdują się na stronie [www.frsi.org.pl](http://www.frsi.org.pl)oraz na stronie [www.misjaprogramownie.pl](http://www.misjaprogramownie.pl)

**II. Obowiązki FRSI, MSCDN i Gminy**

* 1. Zarządzanie Projektem, w tym dbałość o osiągnięcie jego celów, terminową realizację zadań i rozliczanie **(FRSI)**.
  2. Rekrutacja Nauczycieli i Innych osób dorosłych **(FRSI, Gmina)**.
  3. Zakup i przekazanie w darze szkołom uczestniczącym w Projekcie zestawu składającego się z robota wspierającego naukę programowania, tabletu do sterowania w.w. robotem i maty edukacyjnej, z zastrzeżeniem, iż sprzęt powinien być wypożyczany do bibliotek i innych instytucji kultury objętych Projektem w danej gminie w okresie realizacji i trwałości Projektu; liczba zestawów będzie odpowiadała liczbie nauczycieli z danej szkoły biorących udział w Projekcie **(FRSI)**.
  4. Zakup i przekazanie w darze szkołom uczestniczącym w Projekcie laptopów w celu umożliwienia przeszkolonym Nauczycielom prowadzenia zajęć dla uczniów. Laptop zostanie udostępniony Nauczycielowi na wyłączność na czas realizacji i okres trwałości Projektu, a po zakończeniu okresu trwałości przekazany Nauczycielowi przez szkołę nieodpłatnie na własność **(FRSI)**.
  5. Promocja Projektu tj. organizacja konferencji dla dyrektorów szkół, przygotowanie materiałów informacyjnych dla Uczniów i ich rodziców, umieszczenie informacji o Projekcie na stronie instytucji biorących w nim udział **(FRSI, MSCDN, Gmina)**.
  6. Przygotowanie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych dla Nauczycieli i Innych osób dorosłych w tym przewodnika „Jak uczyć programowania w klasach I-III”, scenariuszy zajęć z nauki programowania dla uczniów i gry planszowej wspierającej naukę programowania **(FRSI)**.
  7. Przygotowanie i przeprowadzenie wstępnego i końcowego badania kompetencji Nauczycieli i Innych osób biorących udział w Projekcie (**MSCDN**).
  8. Organizacja i przeprowadzenie 4-dniowego szkolenia stacjonarnego dla Nauczycieli w zakresie nauki podstaw programowania. Szkolenia będą organizowane z podziałem na dwa zjazdy w dwóch turach   
     na wiosnę i jesień 2018 r., na terenie gmin biorących udział w Projekcie. Łącznie zostanie przeszkolonych 119 Nauczycieli w 9 grupach szkoleniowych. Informację o terminach zjazdów FRSI przekaże najpóźniej do 30 stycznia 2017 r. Zgłoszenia na szkolenia będą przyjmowane drogą elektroniczną poprzez serwis Evenea **(FRSI - 97 Nauczycieli/7 grup, MSCDN - 22 Nauczycieli/2 grupy)**.
  9. Organizacja i przeprowadzenie 4 dniowego szkolenia stacjonarnego dla Innych osób dorosłychw zakresie nauki podstaw programowania. Szkolenia będą organizowane z podziałem na dwa zjazdy na wiosnę 2018 r., na terenie gmin biorących udział w Projekcie. Łącznie zostanie przeszkolonych ok. 50 osób. Informację o terminach zjazdów FRSI przekaże najpóźniej do 28 lutego 2018 r. Zgłoszenia na szkolenia będą przyjmowane drogą elektroniczną poprzez serwis Evenea **(FRSI).**
  10. Stworzenie wzoru oceny opisowej Uczniów dotyczącej podstaw programowania i wsparcie Nauczycieli   
      w tym zakresie (**MSCDN**).
  11. Zapewnienie wsparcia trenera podczas prowadzonych przez nauczyciela zajęć praktycznych z zakresu podstaw programowania: wsparcie stacjonarne - podczas 5 zajęć z uczniami, wsparcie zdalne (mail, tel., skype, webinarium) – podczas 10 zajęć. **(FRSI, MSCDN)**
  12. Stworzenie i prowadzenie forum wymiany informacji i doświadczeń na platformie Akademia Profesjonalnego Nauczyciela MSCDN. Forum będzie działać 6 miesięcy po zakończeniu Projektu **(MSCDN).**
  13. Przygotowanie strony internetowej Projektu **(FRSI)**.

1. **Obowiązki Bibliotekarzy i Pracowników domów kultury biorących udział w Projekcie**
2. Udział w Projekcie oznacza wypełnienie i podpisanie deklaracji uczestnictwa w Projekcie stanowiącej załącznik nr 3 do Umowy na rzecz realizacji Projektu zawartej między FRSI, MSCDN i Gminą.
3. Udział w Projekcie wymaga akceptacji zasad zawartych w niniejszym dokumencie.
4. Udział w 4-dniowym szkoleniu stacjonarnym w zakresie nauki podstaw programowania. FRSI zaproponuje terminy szkoleń, spośród których Bibliotekarz lub Pracownik domu kultury wybierze najkorzystniejszy dla siebie. O udziale w szkoleniu w danym terminie będzie decydowała kolejność zgłoszeń. W przypadku nieobecności na części szkolenia, Bibliotekarz lub Pracownik domu kultury zobowiązany jest do udziału w szkoleniu w innym terminie uzgodnionym z FRSI.
5. Wzięcie udziału we wstępnym i końcowym badaniu kompetencji przeprowadzonym przez trenera nauki programowania.
6. Przyjęcie w bibliotece lub domu kultury nauczycieli wraz z uczniami podczas jednych z 15 zajęć z programowania. Liczba zajęć będzie zależeć od liczby nauczycieli biorących udział z danej gminy w projekcie. Nauczyciele otrzymają pełną listę zaangażowanych placówek i będą indywidualnie kontaktować się w celu ustalenia terminu zajęć w bibliotece lub domu kultury. Zajęcia będą poświęcone tworzeniu gry offline i nie będą wymagały użycia sprzętu komputerowego. Bibliotekarz lub pracownik domu kultury będzie mógł pełnić rolę gospodarza spotkania lub współprowadzić zajęcia wraz z nauczycielem i trenerem programowania.
7. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie, Bibliotekarz lub Pracownik domu kultury jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania na piśmie FRSI o swojej decyzji. Wzór oświadczenia o rezygnacji z projektu stanowi załącznik nr 2 do Umowy na rzecz realizacji projektu zawartej między FRSI, MSCDN i Gminą. Przez udział w projekcie rozumie się udział w czterodniowym szkoleniu teoretycznym i przyjęcie nauczycieli wraz z uczniami na zajęcia z programowania w bibliotece lub domu kultury.

**IV Postanowienia końcowe**

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszymi zasadami mają zastosowanie postanowienia umów wskazanych w pkt. I.2. niniejszych zasad oraz kodeksu cywilnego.
2. Umowy, o których mowa w ust.1, dostępne są na wniosek Bibliotekarza lub Pracownika domu kultury złożony bezpośrednio w FRSI.

**Załącznik:**

Wzór deklaracji uczestnictwa w projekcie

Wzór oświadczenia o rezygnacji z Projektu